

رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است. ب) آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده‌فرهنگ محسوب می‌شود. ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد. د) غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه‌داری را در سراسر جهان نابود می‌کند.	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، <u>نیستند</u> . ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس تغییر می‌کند. ج) برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد هویت حکایت می‌کند. د) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می‌گویند. ه) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را می‌نامند. و) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و خود را کنار گذاشتند.	۳
۳	سؤالات چهار گزینه‌ای: الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، کدام یک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟ ۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدف دار ۴- معنادار ب) کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح <u>نیست</u> ؟ ۱- ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند. ۲- عدالت و امنیت ارزش‌اند و احوالپرسی از دیگران هنجار است. ۳- افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آن‌ها می‌شوند. ۴- هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند. ج) کدام گزینه ویژگی‌های "راستگویی" و "متولد ماه شهریور" را به ترتیب نشان می‌دهد؟ ۱- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ۲- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و ثابت ۳- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت ۴- انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت د) جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه خود را فراهم می‌آورد. ۱- تحول فرهنگی ۲- گسترش و پیشرفت ۳- تحول فرهنگی مثبت ۴- عقب ماندگی ه) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. ۱- دنیوی شدن ۲- معنوی شدن ۳- اساطیری شدن ۴- توحیدی شدن	۲/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی اند؟ ب) خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ ج) کدام لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟ د) در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟ ه) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟ و) علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟ ز) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟ ح) یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟	۴
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) فرهنگ عمومی ب) سیاست‌های جمعیتی	۱/۵

سؤالات تشریحی

۶	حقایق ثابت‌اند یا تغییرپذیر؟ توضیح دهید.	۱
۷	جوامع برای پیشگیری از کژروی اجتماعی از چه روش‌هایی استفاده می‌کنند؟ توضیح دهید.	۱/۵
۸	چه زمانی جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود؟	۱
۹	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟	۱
۱۰	لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی)	۱/۵
۱۱	اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته‌است؟ (هر کدام دو مورد)	۱
	سربلند و پیروز باشید.	۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۶) ب) صحیح (ص ۱۷) ج) غلط (ص ۶۹) د) غلط (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۲
۲	الف) کنش اجتماعی (ص ۹) ب) عمل مردم (ص ۲۴) ج) جسمانی (ص ۳۷) د) تحرک اجتماعی (ص ۴۴) ه) غرب زدگی (ص ۵۴) و) اساطیری (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵)	۳
۳	الف) گزینه ۲ (ارادی) ص ۳ ب) گزینه ۴ (هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند) ص ۱۲ ج) گزینه ۲ (اکتسابی، فردی و متغیر – انتسابی، فردی و ثابت) ص ۳۴ د) گزینه ۲ (گسترش و پیشرفت) ص ۵۲ ه) گزینه ۱ (دنیوی شدن) ص ۶۴ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۴	الف) پیامدهای ارادی (ص ۶) ب) کنش اجتماعی (ص ۱۱) ج) لایه های عمیق (ص ۱۶) د) فرهنگ اسلام (ص ۳۶) ه) جامعه پذیری (ص ۴۲) و) روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر (ص ۵۲) ز) دموکراسی (ص ۷۳) ح) تحولات هویتی (ص ۶۲) (هر مورد ۰/۵)	۴
۵	الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. (ص ۱۷) (۰/۵ نمره) ب) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد. (ص ۷۹) (۱ نمره)	۱/۵
۶	حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییر پذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد. (ص ۳۰)	۱
۷	الف) تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. ب) تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد. ج) تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ص ۴۳)	۱/۵
۸	هنگامی که عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود. (ص ۵۵)	۱
۹	جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۴)	۱
۱۰	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با <u>خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد؛ هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد؛ حکومتی دنیوی و این جهانی است.</u> (ص ۷۴)	۱/۵
۱۱	دستاوردها: ارتقای شاخص های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم ها و معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و (ذکر دو مورد از هر کدام کافی است) (ص ۸۰)	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۰